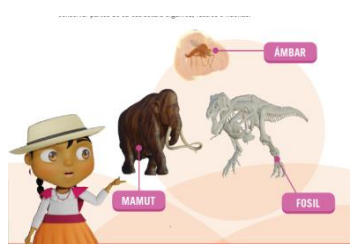


FICHA PEDAGÓGICA

| | | | | | |
|---|--|--------------------|---|---|----------|
| Nombre del Recurso: | Conociendo la Tierra y el Universo | | |  | |
| | ¿Conoces qué son los fósiles? | | | | |
| Formato: | App RA | | | | |
| Descripción: | Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los fósiles, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje. | | | | |
| Descriptores (palabras claves para Metadata): | | | | | |
| Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, fósiles | | | | | |
| Área: | Ciencias Naturales | Asignatura: | Ciencias Naturales | Subnivel Educativo: | Superior |
| Año de Elaboración: | 2019 | Fuente: | https://educacion.gob.ec/tronco-comun/ | | |
| Objetivo general | OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales. | | | | |
| Criterio de Evaluación | CE.CN.4.5. Explica la evolución biológica a través de investigaciones guiadas sobre evidencias evolutivas (registro fósil, deriva continental, extinción masiva de las especies), los principios de selección natural y procesos que generan la diversidad biológica. Infiere la importancia de la determinación de las eras y épocas geológicas de la Tierra, a través del fechado radiactivo y sus aplicaciones. | | | | |
| Destreza con criterios de Desempeño: | CN.4.1.16. Analizar e identificar situaciones problemáticas sobre el proceso evolutivo de la vida con relación a los eventos geológicos e interpretar los modelos teóricos del registro fósil, la deriva continental y la extinción masiva de especies | | | | |

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre los fósiles. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Una vez revisado el RED en realidad aumentada, plantee la siguiente pregunta:
 - ✓ ¿Por qué creen que son importantes los fósiles?
- Solicite a sus estudiantes que forme 4 grupos de trabajo para investigar y analizar sobre:
 - ✓ Factores que influyen en la fosilización
 - ✓ Proceso de fosilización
 - ✓ Tipos de fosilización

Cada grupo deberá designar a un vocero que presente el resumen de su investigación a los demás grupos.
- Mantenga los mismos grupos de trabajo y pida que diseñen una escala de tiempo sobre el registro paleontológico de la Tierra.